

**PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYKI
GIMNAZJUM I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
TOWARZYSTWA SZKOLNEGO IM. M. REJA**

MISJA SZKOŁY

Misją Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcącego Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja jest tworzenie środowiska, które zapewni każdemu uczniowi wszechstronny rozwój w wymiarze fizycznym, psychicznym, społecznym i aksjologicznym. Podejmowane w tym zakresie działania wychowawcze i profilaktyczne przygotowują młodzież do wyboru dalszej drogi kształcenia, dążenia do samorozwoju, samorządności i samokontroli, dobrego funkcjonowania w społeczeństwie.

Punktem wyjścia w wychowaniu jest zawsze dobro dziecka. Głównymi osobami odpowiedzialnymi za wychowanie dziecka są rodzice. Zadaniem szkoły jest wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka, poprzez zapewnianie warunków niezbędnych do jego rozwoju, indywidualizowanie procesu nauczania, dostosowywanie warunków i treści kształcenia, otoczenia zewnętrznego oraz systemu oceniania i wychowania do indywidualnych możliwości i potrzeb psychofizycznych ucznia. W wychowaniu powinno się uwzględniać dojrzałość dziecka, wolność jego sumienia i wyznania oraz przekonania. Wychowanie stanowi integralną część z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem wszystkich pracowników szkoły.

OGÓLNE CELE I ZADANIA SZKOŁY

Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja zgodnie ze swoim statutem realizuje cele i zadania określone w Ustawie Prawo Oświatowe:

1. Realizuje prawo każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się.
2. Respektuje prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.
3. Kształci i wychowuje, służąc rozwijaniu w młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturalnego, przy jednoczesnych otwarciu się na wartości Europy i świata.
4. Wspomaga wychowawczą rolę rodziny.
5. Dostosowuje treści, metody i organizację procesu nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także zapewnia pomoc psychologiczno- pedagogiczną i specjalne formy pracy dydaktycznej.
6. Stwarza możliwość nauki dla uczniów niepełnosprawnych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.
7. Stwarza warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych, zajęć przygotowujących do konkursów i olimpiad oraz umożliwienie uczniom wybitnie zdolnym realizacji indywidualnego programu nauczania bądź toku nauki.
8. Przygotowuje uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.
9. Kształtuje u uczniów postawy prospołeczne, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym
10. Zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki podczas zajęć na terenie szkoły oraz poza szkołą.
11. Kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych i sytuacji nadzwyczajnych.
12. Kształtuje u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.

Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły. Kluczem do osiągnięcia satysfakcjonujących efektów prowadzonej działalności jest zgodne współdziałanie wymienionych grup w realizacji założonych celów.

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

Podjęmowane w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym działania wychowawcze mają na celu przygotować ucznia do:

1. Pracy nad sobą
2. Bycia użytecznym członkiem społeczeństwa
3. Bycia osobą wyróżniającą się takimi cechami jak: odpowiedzialność, samodzielność, odwaga, kultura osobista, uczciwość, dobroć, patriotyzm, pracowitość, poszanowanie godności u innych, wrażliwość na krzywdę ludzką, szacunek dla starszych, tolerancja
4. Rozwoju samorządności
5. Dbalości o wypracowane tradycje
6. Budowania poczucia przynależności i więzi z członkami społeczności szkolnej i lokalnej
7. Tworzenia środowiska szkolnego, w którym obowiązują jasne i jednoznaczne reguły, akceptowane i respektowane przez wszystkich członków społeczności szkolnej.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. Współpracę z rodzicami uczniów i wychowanków
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości
3. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną
4. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców,
5. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków
6. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów
7. Rozwijanie i wspieranie działalności na rzecz wolontariatu
8. Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców i opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
2. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
3. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, takich jak: samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji
4. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowiu
5. Prowadzenie szkoleń w celu doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie wczesnego rozpoznawania symptomów zagrożenia uzależnieniem od środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, umożliwiając tym samym podejmowanie szkolnej interwencji profilaktycznej

DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA

Działalność informacyjna polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, skierowanych do uczniów, ich rodziców i opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji odurzających
2. Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów
3. Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii
4. Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia.

DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA

Profilaktyka rozumiana jest jako ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się ludzi obejmujący eliminację lub redukcję czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.

Przez czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne właściwości uczniów albo środowiska społecznego, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań problemowych, stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

Przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne właściwości uczniów albo środowiska społecznego, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.

Działania profilaktyczne mają na celu przede wszystkim wspomaganie wychowawczej roli rodziny, ochronę uczniów przed pojawiającymi się zagrożeniami oraz interwencję w sytuacji ich wystąpienia.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu:

- 1) profilaktyki uniwersalnej czyli działań wspierających wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz działań, których celem jest ograniczanie zachowań problemowych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji
- 2) profilaktyki selektywnej czyli działalności polegającej na wspieraniu uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań problemowych
- 3) profilaktyki wskazującej czyli wspieraniu uczniów, u których rozpoznano pierwsze symptomy używania środków i substancji lub występowania innych zachowań problemowych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia

Działania profilaktyczne w Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcącym Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja obejmują w szczególności:

1. Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców, opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego
2. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej
3. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań problemowych
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań problemowych (Szkolne Procedury Reagowania w Sytuacjach Kryzysowych)
5. Współpracę środowiska szkolnego i lokalnego w opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

ZESPÓŁ WYCHOWAWCZY I ROLA WYCHOWAWCY KLASY

W Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcącym Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja powołano Zespół Wychowawczy i Profilaktyki, którego zadaniem jest koordynowanie podejmowanych oddziaływań wychowawczych, informacyjnych, edukacyjnych i profilaktycznych. Zespół tworzą wychowawcy klas. Pracą Zespołu kieruje pedagog szkolny. Do realizowania konkretnych zadań mogą być tworzone podzespoły.

Zadania Zespołu:

1. Rozwiązywanie najtrudniejszych problemów wychowawczych;
2. Analizowanie i ocena realizacji programu wychowawczego;
3. Ocenianie efektów pracy wychowawczej;
4. Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi oraz opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych.

W swojej pracy Zespół Wychowawczy i Profilaktyki współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi, Policją oraz innymi placówkami i podmiotami współpracującymi ze szkołą.

Swoje zadania Zespół Wychowawczy i Profilaktyki realizuje w formie wykładów, warsztatów, treningów umiejętności, projektów, debat, szkoleń, a także spektakli teatralnych, kampanii społecznych, podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zajęć z wychowawcą, zajęć religii/etyki, zajęć wychowania do życia w rodzinie; podczas warsztatów z pedagogiem szkolnym lub innymi specjalistami współpracującymi ze szkołą (pielęgniarka szkolna, doradca zawodowy, psycholog, dietetyk, surdopedagog, logopeda, itp.), w ramach zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, korekcyjno- kompensacyjnych, doradztwa edukacyjno-zawodowego, kół zainteresowań, zajęć psychoedukacyjnych.

Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

1. Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
2. Inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
3. Podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

Wychowawca realizuje zadania poprzez:

1. Bliższe poznanie uczniów, ich zdrowia, cech osobowościowych, warunków rodzinnych i bytowych, ich potrzeb i oczekiwań,
2. Tworzenie środowiska zapewniającego wychowankom prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny, opiekę wychowawczą oraz atmosferę bezpieczeństwa i zaufania,
3. Ułatwianie adaptacji w środowisku rówieśniczym oraz pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami,
4. Pomoc w rozwiązywaniu napięć powstałych na tle konfliktów rodzinnych, niepowodzeń szkolnych spowodowanych trudnościami w nauce,
5. Wdrażanie uczniów do współpracy oraz współdziałania z nauczycielami,
6. Realizację planu zajęć do dyspozycji wychowawcy,
7. Czuwanie nad organizacją i przebiegiem pracy uczniów, w szczególności uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce,
8. Utrzymywanie systematycznego kontaktu z nauczycielami uczącymi w powierzonej mu klasie w celu ustalenia zróżnicowanych wymagań wobec uczniów i sposobu udzielania im pomocy w nauce,
9. Rozwijanie pozytywnej motywacji uczenia się, wdrażanie efektywnych technik uczenia się,
10. Wdrażanie uczniów do wysiłku, rzetelnej pracy, cierpliwości, pokonywania trudności, odporności na niepowodzenia, porządku i punktualności, do prawidłowego i efektywnego organizowania sobie pracy,
11. Systematyczne interesowanie się postępami (wynikami) uczniów w nauce: zwracanie szczególnej uwagi zarówno na uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i na tych, którzy mają trudności i niepowodzenia w nauce,
12. Analizowanie wspólnie z uczniami, samorządem klasowym, nauczycielami i rodzicami przyczyn niepowodzeń uczniów w nauce,
13. Motywowanie do ustawicznego podnoszenia wyników w nauce,
14. Czuwanie nad regularnym uczęszczaniem uczniów na zajęcia lekcyjne,

15. Badanie przyczyn opuszczania przez wychowanków zajęć szkolnych,
16. Udzielanie wskazówek i pomocy tym, którzy opuścili znaczną ilość zajęć szkolnych i mają trudności w uzupełnieniu materiału,
17. Wdrażanie wychowanków do społecznego działania oraz kształtowania właściwych postaw moralnych,
18. Kształtowanie właściwych stosunków między uczniami - życzliwości, współdziałania, wzajemnej pomocy, wytwarzanie atmosfery sprzyjającej rozwijaniu wśród nich koleżeństwa i przyjaźni,
19. Kształtowanie umiejętności wspólnego gospodarowania na terenie klasy, odpowiedzialności za ład, czystość estetykę klas, pomieszczeń i terenu wokół szkoły,
20. Rozwijanie samorządności i inicjatyw uczniowskich,
21. Podejmowanie działań umożliwiających uczniom planowanie czasu wolnego, pobudzanie do różnorodnej działalności i aktywności sprzyjającej wzbogacaniu osobowości i kierowanie tą aktywnością,
22. Rozwijanie zainteresowań i zamiłowań oraz interesowanie się udziałem uczniów w życiu szkoły, ich udziałem w konkursach, olimpiadach, zawodach, działalnością w kołach i organizacjach,
23. Budowanie relacji na mocnych stronach uczniów, a przede wszystkim unikanie złośliwości i przesady w ocenie błędów i wad uczniów,
24. Tworzenie warunków umożliwiających uczniom odkrywanie i rozwijanie pozytywnych stron ich osobowości: stwarzanie uczniom warunków do wykazania się nie tylko zdolnościami poznawczymi, ale także organizacyjnymi, opiekuńczymi, artystycznymi, menedżerskimi, itp.,
25. Wdrażanie uczniów do dbania o zdrowie, higienę osobistą i psychiczną, o stan higieniczny otoczenia oraz do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą,
26. Współpraca z pielęgniarką szkolną, rodzicami, opiekunami uczniów w sprawach ich zdrowia,
27. Udzielanie rad i wskazówek, bądź organizowanie innej pomocy, uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych,.

Wychowawca ustala ocenę z zachowania swoich wychowanków, wnioskuje w sprawie przyznawania nagród i udzielania kar.

PRZEWIDYWANE EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

1. Określenie czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w bezpośrednim otoczeniu i środowisku ucznia,
2. Stopniowe eliminowanie czynników ryzyka, wzmacnianie czynników chroniących,
3. Uzyskanie przez ucznia doraźnej pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
4. Zwiększenie poziomu wiedzy z zakresu profilaktyki u uczniów, rodziców i nauczycieli
5. Uświadczenie uczniom zagrożeń oraz sposobów i możliwości przeciwstawienia się tym zagrożeniom,
6. Wzajemna akceptacja, współdziałanie, dobre relacje z drugim człowiekiem,
7. Umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
8. Umiejętność kontrolowania swojego zachowania,
9. Umiejętność wyrażania emocji,
10. Atrakcyjna oferta zajęć pozaszkolnych, jako alternatywa dla zachowań niepożądanych,
11. Poprawa frekwencji

12. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów,
13. Zwiększenie poziomu wiedzy i umiejętności rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych,
14. Rozwój czytelnictwa wśród uczniów,
15. Umiejętności planowania czasu wolnego, by sprzyjał zdrowiu i wspomagał wszechstronny rozwój ucznia,
16. Wdrożenie jednolitych rozwiązań w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w oparciu o realizowane Szkolne Procedury Reagowania w Sytuacjach Kryzysowych

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI, ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I INSTYTUCJAMI WSPOMAGAJĄCYMI DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZĄ SZKOŁY

W swojej pracy Zespół Wychowawczy i Profilaktyki współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno- pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno- epidemiologicznymi, Policją, oraz innymi placówkami i podmiotami współpracującymi ze szkołą.

Adresatami działań są uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni.

Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach wychowania, kształcenia i profilaktyki młodzieży.

Rodzice mają prawo do:

1. Tworzenia i modyfikacji w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktyki,
2. Uzyskiwania informacji o zadaniach i zamierzeniach dydaktyczno- wychowawczych realizowanych w szkole,
3. Uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce
4. Uzyskiwania informacji o przewidywanych niedostatecznych ocenach semestralnych oraz wszystkich ocenach końcowo rocznych
5. Uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia ich dzieci.

Rodzice mają obowiązek:

1. Zapoznać się ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów,
2. Współdziałać ze szkołą w myśl dobrze pojętego interesu ucznia, na zasadach wzajemnego szacunku, w tym aktywnie uczestniczyć w zebraniach z rodzicami, wykładach, warsztatach i szkoleniach,
3. Realizować wspólnie ustalone w Programie Wychowawczym i Profilaktyki działania wychowawcze, informacyjne, edukacyjne i profilaktyczne,
4. Stworzyć dziecku odpowiednie warunki do uczenia się
5. Stawiać się do szkoły na każde wezwanie wychowawcy, nauczyciela, pedagoga lub dyrektora szkoły (w uzasadnionych okolicznościach)

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO I PROFILAKTYKI

Celem ewaluacji jest dostarczenie informacji pozwalających na dokonanie niezbędnych zmian w Programie Wychowawczym i Profilaktyki Szkoły. W procesie ewaluacji udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele oraz niepedagogiczni pracownicy szkoły.

Szczegółowe działania omówione w Programie Wychowawczym i Profilaktyki reguluje Plan Pracy Wychowawczej i Profilaktycznej opracowywany na początku każdego roku szkolnego przez Zespół Wychowawczy we współpracy z Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim.

Monitoring i ewaluację Programu Wychowawczego i Profilaktyki przeprowadza Zespół Wychowawczy, na czele którego stoi pedagog szkolny. Program modyfikuje się na podstawie wniosków z corocznej diagnozy do dnia 30.09 danego roku szkolnego. Wskazane jest, aby co najmniej raz na 3 lata dokonać szczegółowej ewaluacji Programu Wychowawczego. Wszelkich zmian w Szkolnym Programie Wychowawczym i Profilaktyki dokonuje Rada Pedagogiczna w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców. Po każdym roku szkolnym Zespół Wychowawczy sporządza sprawozdanie z prowadzonych przez siebie działań, które zostaje szczegółowo przedstawione i omówione podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej.

Formy monitoringu i ewaluacji:

- ✓ analiza dokumentacji wewnętrznej, m.in. teczek wychowawców, dzienników elektronicznych, kart samooceny uczniów, dokumentacji związanej z pomocą psychologiczno- pedagogiczną, kart wychowawców, itp.
- ✓ prowadzenie działalności diagnostycznej, w tym ankiet, obserwacji, rozmów, itp. Analiza wyników ewaluacji przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- ✓ obserwacji zachowania uczniów, stopnia rozumienia i zinternalizowania norm, postępów w zachowaniu i nauce
- ✓ ocena jakości i ilości wytworów prac uczniowskich, ocena poziomu wiadomości i umiejętności uczniów biorących udział w konkursach
- ✓ analiza frekwencji na zajęciach organizowanych przez szkołę (analiza dokumentów)
- ✓ ocena samopoczucia uczniów w szkole, poziomu zadowolenia rodziców z działalności wychowawczej szkoły poprzez wykorzystanie narzędzi diagnozy (wywiad, obserwacja, rozmowa, ankieta)
- ✓ ocena stopnia zintegrowania klas
- ✓ opinie nadzoru pedagogicznego

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Tekst Programu Wychowawczego i Profilaktyki jest opublikowany na stronie internetowej szkoły, udostępniony w bibliotece szkolnej, sekretariacie oraz gabinecie pedagoga szkolnego.

Program Wychowawczy i Profilaktyki został uchwalony w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców i obowiązuje od dnia 8 września 2017 roku.